



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 14 a 18 DE SETEMBRO – S.R.M NÍVEL 1

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- Matemática: Conteúdo: Quantificação, ordenação e classificação. Números ordinais até 10.º
- Área Cognitiva: atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- Área Psicomotora: esquema corporal, coordenação visomotora, motora fina e orientação espacial.
- Área Sócio Emocional: Criatividade, imaginação e emoção.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

Para que vamos estudar:

- Conceituar número – ordenação(crescente e decrescente), classificação, quantificação;
- Reconhecer números;
- Identificar e utilizar estratégias para quantificar;
 - Agrupar elementos segundo sua quantidade,
 - Conhecer dezena e identificá-la como grupo de dez elementos.

Atividade 1: Assistir o vídeo da história:” Bela, a abelhinha” - Contos da Tia Sil

Disponível em <https://youtu.be/iJCAD2XMOhk> e no grupo de whatsapp.



ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

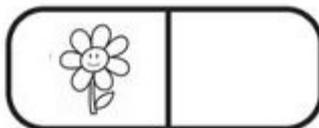
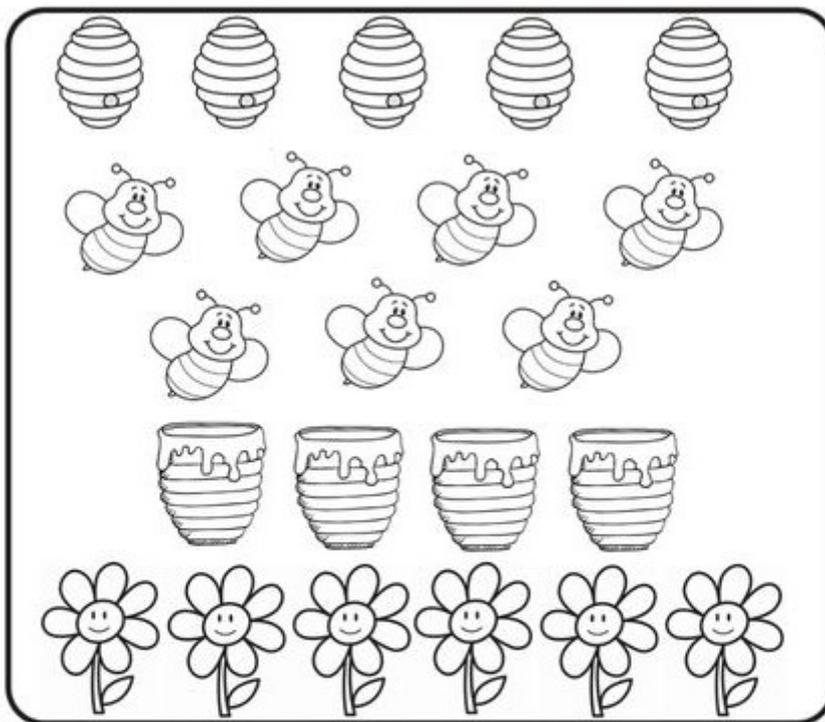
ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

➤ **ATIVIDADE 2:**

CONTE E ANOTE:





17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES PARA A SEMANA DE 08 de a 11 DE SETEMBRO- NÍVEL 1

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- Língua Portuguesa/História: Independência do Brasil
- Área Cognitiva: atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- Área Psicomotora: esquema corporal, coordenação visomotora, motora fina e orientação espacial.
- Área Sócio Emocional: Criatividade, imaginação e emoção.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

Para que vamos estudar:

- Desenvolver a linguagem oral; Trabalhar cores, texturas e formas geométricas; Desenvolver a coordenação motora ampla e fina; Conhecer quais são os direitos e deveres dos cidadãos brasileiros.

Atividade 1: Assistir o vídeo da história Quintal da Cultura - Momento Histórico: Independência do Brasil - Disponível em <https://youtu.be/F9QG5ops7bq> e no grupo de whatsapp.



ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

➤ **ATIVIDADE 2:**

TRABALHANDO O DIA DA INDEPENDÊNCIA

PINTE RECORTE E MONTE.

